

ГАХРАМАНОВ ЭЛЬЧИН

доктор философии по политическим наукам

E-mail: egahraman@mail.ru

ДЕМОКРАТИЗАЦИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ И МЕЖЭТНИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ В УСЛОВИЯХ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ ОБЩЕСТВА

Ключевые слова: демократизация, устойчивое развитие общества, межличностные отношения, межэтнические отношения

Açar sözlər: demortatıqlaşma, cəmiyyətin davamlı inkişafı, şəxslərarası münasibətlər, etnoslararası münasibətlər

Key words: democratization, durable development of the society, among personal relations, among ethnical relations

Демократизация в обществе имеет много линий, уровней и направлений развития. Именно поэтому говорят о демократизации государственной, национальной и общественной жизни, о демократизации межличностных, межгрупповых и межэтнических отношений, наконец, о демократизации всех основных сфер жизнедеятельности общества. Точно так же в противных случаях говорят об отсутствии демократии и демократических тенденциях в указанных сферах жизнедеятельности общества. Как отмечает профессор Али Гасанов, «политологи мира разделяют мнение о том, что происходящий в настоящее время на планете процесс демократизации носит объективно закономерный и глобальный характер, он превратился в основную ведущую тенденцию современной мировой политики, системы международных отношений»[1, с.550].

Как показывает общественно-историческая практика разных народов и стран, развитие демократических процессов может быть замедленным и ускоренным. Это, прежде всего, зависит от состояния общества, от таких факторов, как уровень исторического, социального, экономического, культурного и интеллектуального уровня народа, от идейных и ценностных ориентаций людей, наконец, от уклада и образа их жизни. Общеизвестно, что, не уяснив сущности, роли и функций демократии, невозможно добиться подлинного демократического развития общества.

Начнем с проблемы демократизации межличностных отношений. Решение вопросов, входящих в процесс демократизации межличностных отношений, предполагает наличие нескольких факторов объективного и субъективного порядков. К ним, в частности, относятся идейно-мировоззренческая ориентация личности, уровень ее образованности и интеллектуальный потенциал, степень самосознания личности и ее способность к самоанализу и самоутверждению. Поскольку демократизация межличностных отношений предполагает сознательное отношение каждого индивида к демократии и демократическим ценностям, то необходимо, чтобы у индивидов, строящих свои межличностные отношения, были более или менее ясные представления о демократии, демократической культуре, демократическом обществе, демократических ценностях. Только опираясь на них, люди могут успешно развивать свои межличностные демократические отношения.

Демократические ценности и демократическая культура могут быть усвоены через образовательный процесс или же под воздействием идеологических установок. В первом случае личность получает лишь минимум знаний о демократии, во втором случае он больше подвергается внушениям и установкам – это надо, это хорошо и т.д. Но есть ряд других источников, откуда индивид получает более или менее полную информацию о демократии, демократической жизни, демократических принципах и ценностях. Это средства массовой информации, прежде всего, электронные, это книги, журналы, художественная и научная литература, наконец, это знакомство с внешним миром, жизнью стран и государств.

Демократические межличностные отношения возможны там, где соблюдаются такие социальные и нравственные принципы, как принцип социальной справедливости и принцип равенства. Вне этих понятий нет и не может быть подлинно демократических межличностных отношений. Наконец, еще один фактор. Это правовые юридические основы межличностных отношений. Именно право защищает личность от вторжения другого человека в его личную жизнь и личные дела.

В случаях нарушения устойчивости развития общества и социальной системы, в условиях отката назад, хаоса и правового беспредела, в условиях межэтнических, межнациональных и межконфессиональных конфликтов, как правило, сильно страдают или нарушаются межличностные отношения. Мы в этом воочию убедились в конце 80-х-начале 90-х годов XX века, когда в Азербайджане царил хаос и правовой беспредел. Именно сложившаяся тогда ситуация хаоса и неустойчивости привела к разрушению и ожесточению межличностных отношений. В исторической памяти азербайджанского народа запечатлен и тот факт, когда в указанный период в силу враждебных действий армянского экстремизма были разрушены нормальные отношения между некоторыми представителями разных национальностей.

В условиях же устойчивого развития азербайджанского общества, демократизация общественной, государственной и национальной жизни, гуманизации духовной и нравственной жизни людей начался новый, более предметный этап демократизации межличностных отношений в Азербайджане.

Наиболее характерной особенностью развития азербайджанского общества после прихода к власти в 1993 году Гейдара Алиева является демократизация всех сфер жизни народа и государства, которая не могла не отразиться на демократизации межэтнических отношений. Правовая основа этих отношений заложена в Конституции Азербайджанской Республики, принятой в ноябре 1995 года, в которой четко и однозначно провозглашено равенство всех граждан республики, независимо от национальной и расовой принадлежности и вероисповеданий. Таким образом, говоря о демократизации межэтнических отношений, необходимо в первом приближении иметь в виду правовые основы этих отношений. В данном случае было бы уместно подчеркнуть фактор подписания нефтяного контракта – «Контракт века» в 1994 году, так как, по словам общенационального лидера азербайджанского народа Гейдара Алиева, ««Контракт века» является результатом процесса строительства правового, демократического, светского государства в независимом Азербайджане, следствием продуманной внутренней и внешней политики азербайджанского государства»[2, с. 297].

Вторым, не менее важным, аспектом демократизации межэтнических отношений является культура вообще, национальная, нравственная и политическая культура в осо-

бенности. Взаимное уважение культур этносами и национальностями, проживающими в Азербайджане, общий уровень культуры представителей разных национальностей, готовность строить взаимные отношения не по расчету, а цивилизованно и возвышенно – вот основные кирпичики строительства демократических межэтнических отношений. Как отмечал Гейдар Алиев на Учредительном собрании Всероссийского Конгресса азербайджанцев в Москве 22 июня 2000 года, «для истинного азербайджанца, любящего свою землю, своих родителей сегодня есть один Азербайджан. Есть одна азербайджанская земля и азербайджанское государство»[3, с.135].

В основе всяких отношений, в частности межэтнических отношений, лежит чувственно-предметная деятельность людей. Более существенную роль играет их совместная материально-производственная, практическая, духовно-культурная, художественная и прочие виды деятельности. Осуществление разных видов деятельности возможно при соединении сил, умений, знаний и опыта. При этом нередко используются национальные духовно-культурные ценности, прогрессивные национальные традиции и обычаи. Разумеется, в строительстве демократических этнических отношений немаловажную роль играют такие факторы, как мировоззрение, национальное самосознание, социальные, политические, идейные и ценностные ориентации этносов и этнических групп, строящих демократические отношения.

Демократические межэтнические отношения можно строить либо в соответствии с указаниями и установками, идущими «сверху», либо под воздействием осознанных потребностей. Наиболее интересным является вопрос об осознанных демократических потребностях, которые воспитываются всей системой социальных и политических отношений, идеологическими приоритетами, политическими и социальными институтами, институтами науки, культуры и образования. Логика формирования демократических потребностей у всех этнических групп почти идентична: кто лучше использует указанные выше каналы, у того, в конечном итоге, формируются более развитые потребности в демократии, в демократических ценностях и демократических цивилизованных формах общения.

Проблема демократии многогранна. Многогранны и вопросы формирования и развития демократических межэтнических и межнациональных отношений. На современном этапе развития постсоветских обществ чрезвычайно важную роль играет непосредственное участие всех наций и народностей, проживающих в государствах этого пространства, в строительстве демократического общества, демократического государства, демократических общественных и национальных отношений. Непосредственно участвуя в демократизации общественной жизни, представители разных наций и национальностей ощущают себя субъектами реализации этих задач. Именно процесс и практика участия представителей разных национальностей осознают истинную цену демократии и демократических ценностей, повышают свой интерес к ним. Непосредственное участие в создании и развитии демократических институтов является одним из важных условий иного, более осознанного и их бережливого отношения ко всему, что связано с демократией, демократическими ценностями и демократическими принципами. Поэтому, говоря о строительстве межэтнических демократических отношений, надо, прежде всего, рассматривать эти этносы включенными в процессы демократизации, надо изучать их в качестве устоев производства демократических ценностей. Только в этом случае люди могут понять истинную цену демократии.

Демократизация межличностных и межэтнических отношений ощущается не только на основе прогрессивных законов и регламентируемых властями принципов и норм общежития, но на широчайшей основе национальной и общечеловеческой культуры, прогрессивных традиций и обычае каждого народа (особенно титульной нации), а также благодаря правильному выбору обществом идейных и ценностных ориентиров. Если из системы демократизации исключить все вышесказанное, то процесс демократизации, во-первых, будет односторонним, бледным и малопривлекательным; во-вторых, к ней будет меньше тяги, меньше стремлений.

Надо различать две вещи: декларирование демократизации и реальную демократизацию, которая имеет место в жизни. Притом, демократизацию без прикрас и лакировки, а такой, как она протекает в жизни. Ведь новейшая история дала нам немало примеров, когда все говорили о демократии и демократизации, а жизнь показывала совершенно другое. Поэтому демократизация должна иметь жизненное, человеческое, реальное измерение. Здесь главным мерилom должно считаться то, насколько реально чувствуют процессы демократизации личности и этносы, проживающие в данном государстве.

В научной литературе как-то принято считать, что демократизация включает в себе только положительные свойства, и что все до единого воспринимают ее, как нечто положительное, очень прогрессивное и очень нужное всем и каждому. В реальной жизни же не совсем так. Дело в том, что все мы вышли из тоталитарной «рубашки», что старшее поколение нынешних граждан постсоветских государств годами, а то и десятилетиями восславляли «сильный кулак», обязательность решений для всех, неоспоримость любой бумаги, которая шла сверху. Оно не было готово возражать даже очевиднейшим нелепостям и получало моральное удовлетворение от того, как массы безоговорочно и самоотверженно выполняли указания и распоряжение даже глупого местного руководителя. Но вот когда в нашу жизнь ворвалась свежая струя демократического воздуха, когда безропотное отношение подчиненного начальству стало меняться принципами социального партнерства – это, как ни парадоксально, не стало устраивать определенную часть общества, которая усмотрела в новых демократических принципах опасность анархии, непредсказуемых последствий. Следовательно, процесс демократизации в обществе должен сопровождаться серьезной идеологической и идейно-воспитательной работой. Цель такой работы должна заключаться в объяснении массам той простой истины, что сила общества и государства не в их тоталитарности, не в устрашающем виде «крепкой руки», а в свободе всех и каждого, в возможности каждого гражданина реализовать свой потенциал в решении задач, поставленных перед ними.

Решая вопросы демократизации межличностных отношений, надо непременно исходить из того, что люди по своему мировоззрению, интеллектуальному и нравственному потенциалу, уровню образования, жизненному опыту и другим показателям нетождественны друг другу, несколько не похожи друг на друга и сильно различаются, поэтому идейно-воспитательная и идеологическая работа с людьми, с народом, в первую очередь, работа со средствами массовой информации, должна строиться с учетом всех этих факторов. Подобная работа должна осуществляться и на уровне социальных слоев и социальных групп, и на уровне институциональных и неинституциональных групп и коллективов, наконец, и на уровне отдельной личности. Одним словом, у всех необходимо воспитать и уважение, и вкус к демократии. Надо подчеркнуть, что в этом отношении пока еще делается очень мало.

Наиболее ответственным и теоретически мало разработанным является вопрос об идейно-психологических и теоретико-методологических основах демократизации межэтнических отношений на современном этапе развития азербайджанского общества. Как известно, у каждого этноса, у каждой национальной общности имеются свои традиции и обычаи, исторические духовные и нравственные ценности, свой образ и стиль жизни, наконец, своя этническая или национальная психология. С одной стороны, эти факторы делают общество многоцветным, многоголосым, образуя, в конечном итоге, довольно сложную и интересную мозаику социальной жизни; с другой, - они требуют от соответствующих политических и государственных структур скрупулезной работы, чтобы вовлечь все этнические и национальные общности в демократический процесс, где бы каждый этнос украсил бы этот процесс своими национальными и историческими ценностями, преодолевая, тем самым, многие психологические барьеры, возникающие на этом пути. Впрочем, это тема уже другой статьи.

ЛИТЕРАТУРА:

1. Гасанов Али «Геополитика», Баку, 2012, 688 стр.
2. Алиев Гафар «Основоположник, спаситель и созидатель современного Азербайджана, Баку, «Шамс», 2008, 456 стр.
3. Алиев Гейдар «Азербайджан – родина всех азербайджанцев», Речь Президента Азербайджанской Республики Гейдара Алиева на Учредительном собрании Всероссийского Конгресса азербайджанцев, Баку, 2000, 144 стр.
4. İqtibaslar və təhlil, Bakı, 2006, 328 səh.
5. Heydər Əliyev və qanunçuluq, Bakı, «Adiloğlu», 2008, 432 səh.

ELÇİN QƏHRƏMANOV

CƏMIYYƏTİN DAVAMLI İNKİŞAFI ŞƏRAITİNDƏ ŞƏXSLƏRARASI VƏ ETNOSLARARASI MÜNASİBƏTLƏRİN DEMORTATİKLƏŞMƏSİ

Politologiya elminin müasir dövründə demokratiyanın inkişafının ümumi məsələləri ilə yanaşı onun cəmiyyətin müxtəlif səviyyələrində və sahələrində yayılması və inkişafı xüsusi əhəmiyyət kəsb edir. Bu baxımdan məqalədə diqqət iki səviyyəyə yönəlmişdir – a) etnos, millət səviyyəsi; b) şəxsiyyət, vətəndaş səviyyəsi. Məqalədə bu sahədə müşahidə olunan müsbət meyillər təhlil olunur, eyni zamanda, həyatın meydana gətirdiyi ziddiyyətlərə və problemlərə diqqət yetirilir.

ELCHIN GAHRAMANOV

THE DEMOCRATIZATION OF THE AMONG PERSONAL AND AMONG ETHNICAL RELATIONS IN THE CONDITION OF THE DURABLE DEVELOPMENT OF THE SOCIETY

Politology as a science contemporary pays an attention to the common problems of the development of democratization and to the spreading and development of it to different levels and spheres of the society. In this article from this point of view the attention is directed to two levels: a) ethnos and nation levels; b) person and citizen levels. In this field in the article the observed positive inclinations are analyzed, simultaneously the attention is directed to the new contradictions and problems of the life.

Rəyçilər: f.ü.f.d.G.H.Səfərova, f.e.d.N.M.Mikayılov

Azərbaycan Müəllimlər İnstitutu, "İctimai fənlər" kafedrasının 11.01.2013-cü il tarixli iclasının qərarı ilə çapa məsləhət görülmüşdür (pr.07).